

學校編號：575429

# 質素評核報告

中華基督教青年會上水幼稚園

新界上水清河邨清潤樓地下 B 翼

二零一七年四月二十五日、二十六日及五月二日

教育局  
幼稚園視學組

香港特別行政區政府

教育局（二零一七年）

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

質素評核日期：二零一七年四月二十五日、二十六日及五月二日

- 學校通過質素評核  
學校不通過質素評核

## 學校的表現

### 1. 學校的持續發展

- 1.1 管理層帶領全體教師進行自評工作，訂立學校發展方向，檢討工作計劃的成效，商議改善建議，以助學校持續完善各項工作和活動的安排。學校近年的關注事項主要在發展兒童語文、音樂和體能的興趣和能力。學校為教師安排有關的培訓，並通過同儕觀課，鼓勵教師互相觀摩學習，落實推行上述的工作計劃。教師團隊能建立互信互助的工作關係，保持緊密溝通和協作，積極實踐培訓所學，力求進步。
- 1.2 學校藉着日常與家長的接觸，向他們傳遞正確的育兒信息。學校會因應家長的需要，引入專業支援，為家長舉辦親職講座和組織家長小組，幫助家長認識和掌握教養兒童的知識和技巧。學校舉辦家長觀課，讓他們了解學校的教學模式和兒童的學習情況，有助加強家校合作，共同促進兒童的學習和成長。學校又會招募家長義工，為他們提供訓練，協助學校推行活動。學校獲得家長的信任和支持，有利學校作不同的嘗試，促進學校的持續發展。
- 1.3 學校關顧兒童的個別差異，為有特殊學習需要的兒童提供轉介服務，同時與相關的家長作適切的溝通，讓他們能夠適時得到專業的支援。學校亦能關顧非華語及跨境兒童的需要，並運用不同的策略輔助兒童融入校園生活，跟同伴一起愉快學習。

## 2. 學與教

- 2.1 學校參考教材套編訂課程，以主題作綜合課程設計。教師依據課程大綱，為各級的兒童安排不同的學習活動，課程涵蓋知識、技能的學習和態度的培養。學校尚可檢視各級課程的科學與科技範疇的學習元素，加強當中的規劃，以進一步促進兒童在有關方面的學習。學校重視兒童的品德發展，每天於早、午會時段以故事及新聞分享等活動，引導兒童學習良好的行為和習慣。學校定期安排兒童進行與主題有關的參觀活動，如參觀博物館、濕地公園、圖書館，又會按兒童的興趣編排研習活動，豐富兒童的學習經驗。學校尚須檢視部分高班課業的適切性，作出調整，以幫助兒童從生活化的情景中延展所學。
- 2.2 日程方面，學校能夠為兒童每天規劃足夠的時間，進行主題談話、自選、音樂及體能等活動。惟學校在推行活動時，於每星期的部分日子只安排兒童進行體能活動，而未有安排他們進行音樂活動。學校宜依據既定的日程，推展各範疇的教學活動，以確保兒童每天享有均衡的學習經歷。
- 2.3 學校設有課程統籌、監察和檢討的機制。管理層通過參與課程會議、觀課和參閱課程文件，了解課程的策劃和推行，同時給予教師指導和改善建議。教師定期進行教學反思和同儕觀課，彼此樂於分享和交流，改善活動設計和教學技巧，尚可多留意兒童在各學習活動的表現，作相應的調適及跟進，以進一步提升學與教的成效。
- 2.4 學校關注兒童的語言發展，近年於主題談話時段加強兒童之間的溝通，安排兒童以小組的形式作分享，並向同伴匯報。觀察所見，高、低班的兒童熟悉上述的活動模式，表現投入，說話表達清晰且具自信心，同伴之間有互動交流。幼兒班的兒童亦積極嘗試參

與上述的活動，學習氣氛不錯。教師尚可就兒童的分享多作跟進，如追問及反問兒童，以及引導兒童之間作出提問，以進一步提升兒童的思維和口語表達能力。學校安排部分教師參與外間的語文支援計劃，期望教師能應用所學，加強兒童聽、說、讀的興趣和能力。學校尚可帶領教師有策略地設計相關的學習活動，在各級按兒童的能力和興趣作適切的部署，以達更佳成效。

- 2.5 學校期望通過加強音樂和體能活動的效能，促進兒童的全面發展。學校讓教師接受音樂培訓，期望教師在音樂活動編排唱歌、律動、樂器演奏及音樂欣賞等元素，培養兒童對音樂的興趣。此外，學校亦為教師安排帶領體能活動的培訓，教師能夠應用所學，設計適切的體力遊戲。學校亦靈活運用校內的空間，並善用社區的戶外場地，推行各類型的體能活動，能有效減少兒童的輪候時間，讓兒童盡情舒展身心，享受大肌肉活動的樂趣。
- 2.6 學校在大堂、走廊和課室展示兒童的美藝作品，讓兒童欣賞自己及同伴的創作，也令校園洋溢藝術的氣氛。教師在課室設置不同學習角，提供場景讓兒童作角色扮演、進行操弄和探索的活動，運用不同感官進行學習。兒童選用各類的物料進行美藝創作，也會獨自或跟同伴一起玩積木、小手肌遊戲等。學校能夠創設合適的環境，教師在兒童進行自選活動時會作觀察，並在有需要時作引導或介入，讓兒童有效進行自主學習。
- 2.7 教師會運用手偶、圖片和自製的教具，引發兒童的學習動機，普遍掌握開放式的提問技巧，能夠促進兒童多思考和表達。教師之間在進行教學活動時具默契，盡心關顧兒童的需要。兒童守規有禮，與同伴融洽相處，亦敬愛教師。兒童有不錯的自理能力，會主動收拾用完的物品、玩具，樂意幫助同伴，亦懂得關心別人。
- 2.8 學校運用持續觀察的方式，評估和記錄兒童在各學習範疇的表現。

學校為每位兒童建立學習歷程檔案，在當中存放主題評估表、總結性評估表、活動觀察記錄、兒童作品等，讓家長知悉兒童的學習和發展情況。學校會運用評估資料，跟進個別兒童的學習及發展情況，尚可進一步善用資料，作為檢視工作計劃成效和整體課程適切性的依據，回饋課程的策劃。

### **3. 促進學校自我完善的建議**

- 3.1 學校制訂工作計劃時，宜從各持分者的角度多作考慮，通過不同的策略，以有效達到預期目標。學校尚可訂立與工作目標對應的成功準則，同時多運用兒童評估資料，檢視計劃的成效。此外，管理層應提升專業帶領，更有效傳承知識，促進學校的持續發展。
- 3.2 學校須為兒童每天提供足夠的音樂活動，以確保他們每日享有均衡的學習。此外，學校尚可加強課程策劃與評估的連繫，以能善用評估資料，規劃課程，通過「策劃—推行—評估」的自評循環工作，持續推動課程發展。